

CRITERI DI GIUDIZIO_ SCUOLA PRIMARIA

Forma schematica

	<i>L'allievo è autonomo?</i>	<i>L'allievo affronta positivamente situazioni note e non note?</i>	<i>L'allievo ha continuità nei risultati positivi?</i>
OTTIMO	Sempre	Sia note sia non note	Sì
BUONO	Quasi sempre	Sia note sia non note	Prevalentemente sì
DISCRETO	Talvolta	Prevalentemente note	Abbastanza
SUFFICIENTE	Poco	Solo note	Altalenante
NON SUFFICIENTE	No	No	No

Forma descrittiva

OTTIMO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
BUONO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non del tutto autonomo e continuo.
DISCRETO	L'alunno porta a termine compiti prevalentemente in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo parzialmente autonomo, con relativa continuità.
SUFFICIENTE	L'alunno, con il supporto del docente, porta a termine compiti solo in situazioni note, con risultati altalenanti.
INSUFFICIENTE	L'alunno, pur con il supporto del docente, non porta a termine i compiti.