



ISTITUTO  
**BRUNO  
CACCIA**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BRUNO CACCIA"**

**DIREZIONE: VIA MENTANA 14 – 10133 TORINO**

TEL/FAX: 011 01167120 e-mail: TOIC8CA003@istruzione.it

Cod scuola TOIC8CA003 C.F. 97845980016

*Scuola infanzia  
**S. Margherita**  
strada S. Vincenzo 144  
tel. 011 8197224*

*Scuola infanzia  
**Villa Genero**  
strada S. Margherita 77  
tel. 011 8193236*

*Scuola Primaria  
**Roberto D'Azeglio**  
via Santorre di Santarosa 11  
tel. 011 011 664 80*

*Scuola Primaria  
**Don Bosco**  
Via Manara, 10  
tel. 011 6601900*

*Scuola Primaria  
**San Giacomo**  
Strada S. Vincenzo 40  
tel. 011 19712238*

*S. S. I grado  
**Ippolito Nievo**  
via Mentana 14  
tel. 011 01167120*

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA NIEVO**

| <b>Costituisce</b>   | <b>Coinvolge e impegna</b>  |
|--|---|
| L'esplicitazione delle responsabilità comuni e individuali e l'assunzione dei conseguenti impegni per l'osservanza delle norme | Il dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico, gli alunni e i genitori |

**TERMINI DEL PATTO DI  
CORRESPONSABILITA'**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>I DOCENTI</b><br/>al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</p> | <p><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>▶ favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li> <li>▶ incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;</li> <li>▶ favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li> <li>▶ promuovere le motivazioni all'apprendere;</li> <li>▶ rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;</li> <li>▶ far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li> <li>▶ rendere l'alunno/a consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li> <li>▶ favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;</li> <li>▶ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale;</li> <li>▶ concordare, nel CdC, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno/a;</li> <li>▶ pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno/a, di selezionare gli strumenti di lavoro;</li> <li>▶ rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;</li> <li>▶ fornire informazioni su diritti, doveri, condotte consentite, principi normativi che regolamentano la vita scolastica e a far rispettare i relativi</li> </ul> |
|--|---|

|  |              |
|--|--------------|
|  | regolamenti. |
|--|--------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>GLI ALUNNI</b><br/>al fine di promuovere la preparazione ad<br/>assolvere ai propri compiti sociali</p> | <p><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ essere cooperativi nei diversi momenti scolastici (classe, gruppi di lavoro, laboratori, palestra e attività opzionali);</li> <li>▶ prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li> <li>▶ rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li> <li>▶ rispettare i divieti e i limiti imposti dal quadro normativo vigente;</li> <li>▶ usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico;</li> <li>▶ presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso;</li> <li>▶ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li> <li>▶ attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li> <li>▶ rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li> <li>▶ accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li> </ul> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>I GENITORI</b><br/>per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p> | <p><b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ un dialogo costruttivo con l'Istituzione;</li> <li>▶ il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>▶ atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>▶ atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli;</li> <li>▶ il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;</li> <li>▶ la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;</li> <li>▶ il controllo quotidiano del diario e del libretto personale;</li> <li>▶ la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia.</li> </ul> |
|--|--|

*Il Dirigente Scolastico*

*Maria Tiziana Mancinelli*

---

*Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93*